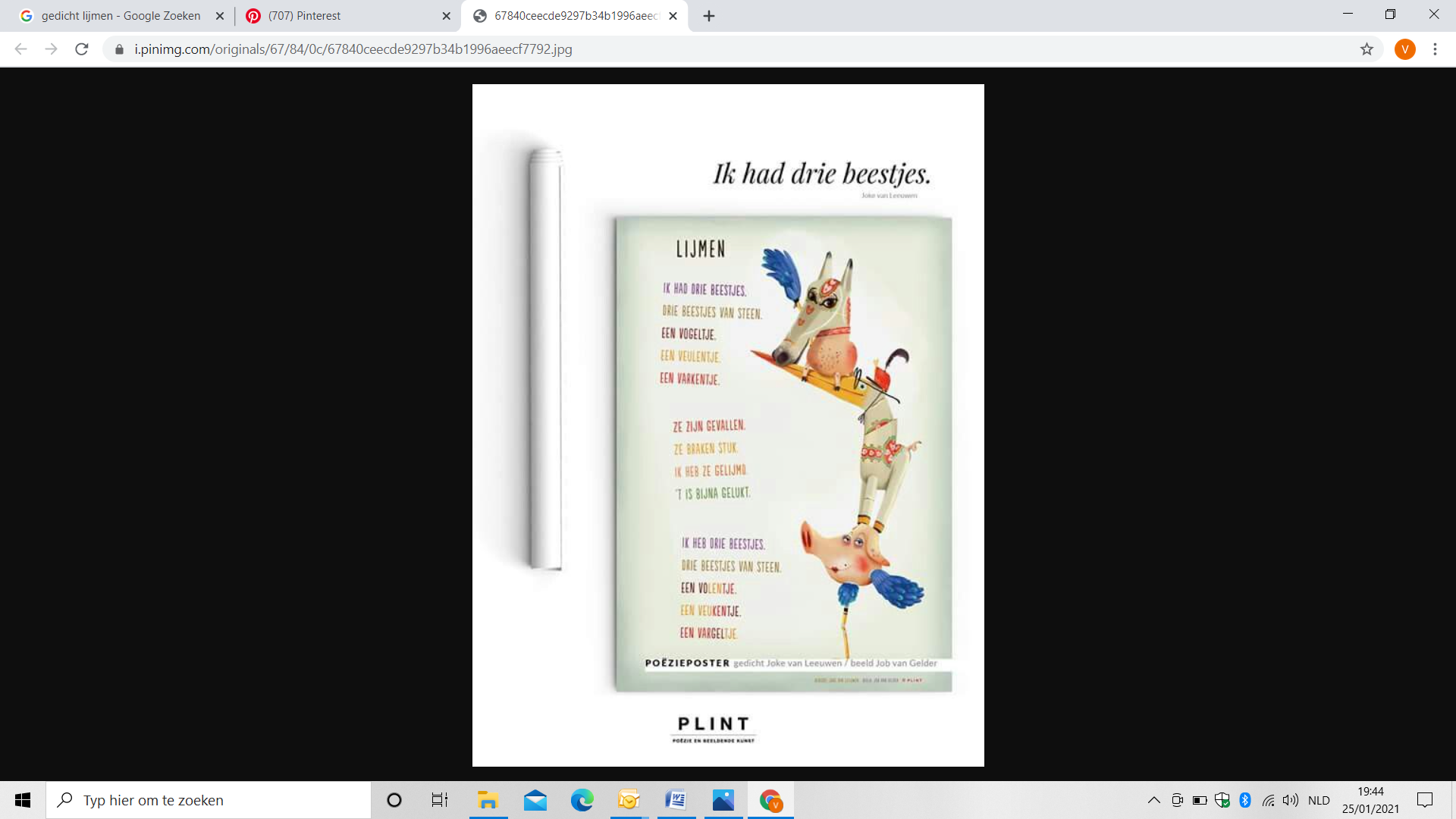
**Lijmen**

Ik had drie beestjes,

drie beestjes van steen.

Een vogeltje

Een veulentje.

Een varkentje.

Ze zijn gevallen.

Ze braken stuk.

Ik heb ze gelijmd.

’t Is bijna gelukt.

Ik heb drie beestjes,

drie beestjes van steen.

Een volentje.

Een veukentje.

Een vargeltje.

**Lijmen** Joke van Leeuwen

In: Ozo heppiejer

**Opdracht:**

Bespreek: Wat is hier gebeurd?

Maak zelf ook drie ‘nieuwe’ dieren door bestaande dierennamen door elkaar te halen.

**Kunst**

De O zeggen

Met je mond dicht

Is niet eenvoudig

Maar de M zeggen

Met je mond open

Dat is pas een kunststuk

**Kunst** Rudy Kousbroek

In: Dierentalen en ander gedichten

**Opdracht:**

Probeer dit kunststuk maar eens uit!

**Voor de klas**

Ik wou dat ik een slak was,

dan kroop ik in mijn huisje weg.

Ik wou dat ik een wandelende tak was,

onzichtbaar onder een kale heg.

Ik wou dat ik behang was,

bij het plafond daar bovenaan.

Maar ik wou dat ik niet bang was,

om dadelijk voor de klas te staan.

**Voor de klas** Djordy Kock

**Opdracht:**

Waarom wil de dichter een slak zijn?

Waarom wil hij een wandelende tak zijn?

Waarom wil hij behang zijn?

Wat willen jullie zijn?

**Ik wou …**

Ik wou, ik wou …

Ik weet niet wat ik wou

Binnen is het stom

Buiten is het kou

Mijn hoofd kan niet verzinnen

Maar ik wil niet meer binnen

En waar zijn alle kinderen heen?

Ik wou, ik wou … nooit meer alleen

**Ik wou …** Miep Diekman

**Opdracht:**

In het begin van het gedicht lijkt het alsof de dichter niet weet wat ze wil. Hoe zou ze zich dan voelen, denk je?

Op het einde geeft ze iets toe. Hoe voelt ze zich dan?



**Opdracht:**

Maak een persoonlijke regenboog met zeven kleuren die jij het mooist vindt!

**Zoet en zout**

Zoet, zoet, zoet.

Ik stop ermee! Voorgoed!

Ik maakte het veel te bont,

word stilaan kogelrond.

Gedaan met chocola,

ijsjes, koekjes en vla.

Ik zweer het: deze mond

eet nog alleen gezond!

Voortaan voor deze dame

zoute nootjes en chips.

‘k wil me niet langer schamen

over buikje en bips.

Chips, worstjes, zoute noten

Die kunnen toch geen kwaad?

Wat denk je, zal het lukken?

Loop ik straks slank over straat?

**Zoet en zout** Gil vander Heyden

**Opdracht:**

Bespreek:

Zal het haar lukken om op die manier slank te worden? Waarom wel of waarom niet?

**De pinguïn en de papegaai**

Dag papegaai, zei de pinguïn.

Dag papegaai, zei de papegaai.

Nee, zei de pinguïn, jij moet dag pinguïn zeggen.

Nee, zei de papegaai, jij moet dag pinguïn zeggen.

Nee, zei de pinguïn, ik ben een pinguïn.

Nee, zei de papegaai, ik ben een pinguïn.

Jij bent een papegaai, zei de pinguïn.

Jij bent een papegaai, zei de papegaai.

Stomme papegaai, zei de pinguïn.

Stomme pinguïn, zei de papegaai

**De pinguïn en de papegaai** Eric van Os

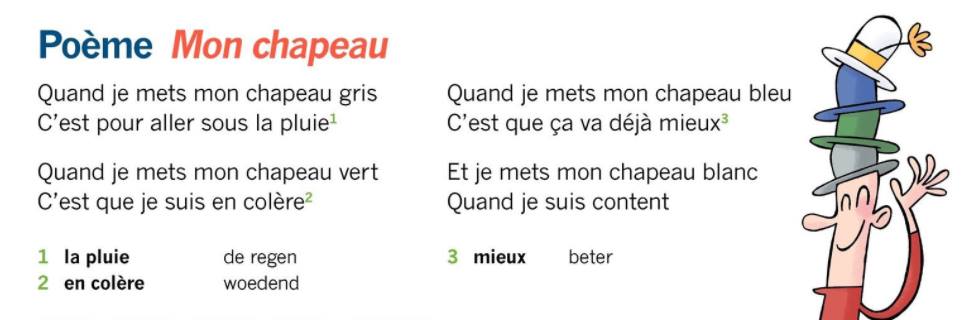
**Opdracht:**

Bespreek:

Wat is hier aan de hand?

Doe-opdracht:

Speel dit gedichtje per 2 na: één persoon is de pinguïn, één persoon is de papegaai.



**Opdracht:**

Indien je vandaag een hoed op had, welke kleur zou je hem geven? Waarom?



**De schoonste sprong**

De mooiste duik die er ooit werd gedoken

staat op naam van Marie Kokkerel uit Hoboken.

Ze sprong van de springplank met een sierlijk gebaar

en dook in de diepte met wapperend haar.

Ze maakte dertig salto’s te snel voor het oog,

draaiend om haar as beschreef ze menig fraaie boog.

Na twintig pirouettes, als een gek draaide ze rond,

zag ze dat in ’t zwembad geen druppel water stond.

**De schoonste sprong** Shel Silverstein

Licht op zolder

**Opdracht:**

Noteer de rijmwoorden die in het gedicht voorkomen.

Extra:

Welke gezichtsuitdrukking zou Marie gehad hebben op het einde van het gedicht?

Probeer het eens te tekenen!

**Rommelkamer**

Wie hier toch woont, die moest zich schamen.

zijn onderbroek hangt aan de lamp,

Een schoolboek slingert langs de ramen,

zijn stoel vol spullen is een ramp.

Zijn regenjas ligt op de schommel,

over de wekker hangt een pet,

Zijn hemd ligt in de koekjestrommel,

een hagedis ligt in zijn bed.

Zijn grote sokken langs de muren

verspreiden een onfrisse geur

tot in de huizen van de buren,

zijn broek hangt doelloos aan de deur.

Wie hier toch woont, die moest zich schamen,

niet soms, maar ieder ogenblik.

Wie woont er dan? Ik noem geen namen.

Wie woont er dan? Nou ja. Dus ik.

**Rommelkamer** Shel Silverstein

**Opdracht:**

In deze kamer ligt het helemaal niet netjes. Welke zin uit het gedicht vind jij het ergst?

**Een griepje graag**

Meisje: goedemorgen, dokter

ik heb een rare vraag

heeft u voor mij een beetje griep

dan blijf ik thuis vandaag

een beetje snot

een beetje hoest

een beetje rode hond

wat vlekjes of wat pukkeltjes

dat lijkt me wel gezond

Dokter: het spijt me maar ik heb helaas

geen ziekten meer in huis

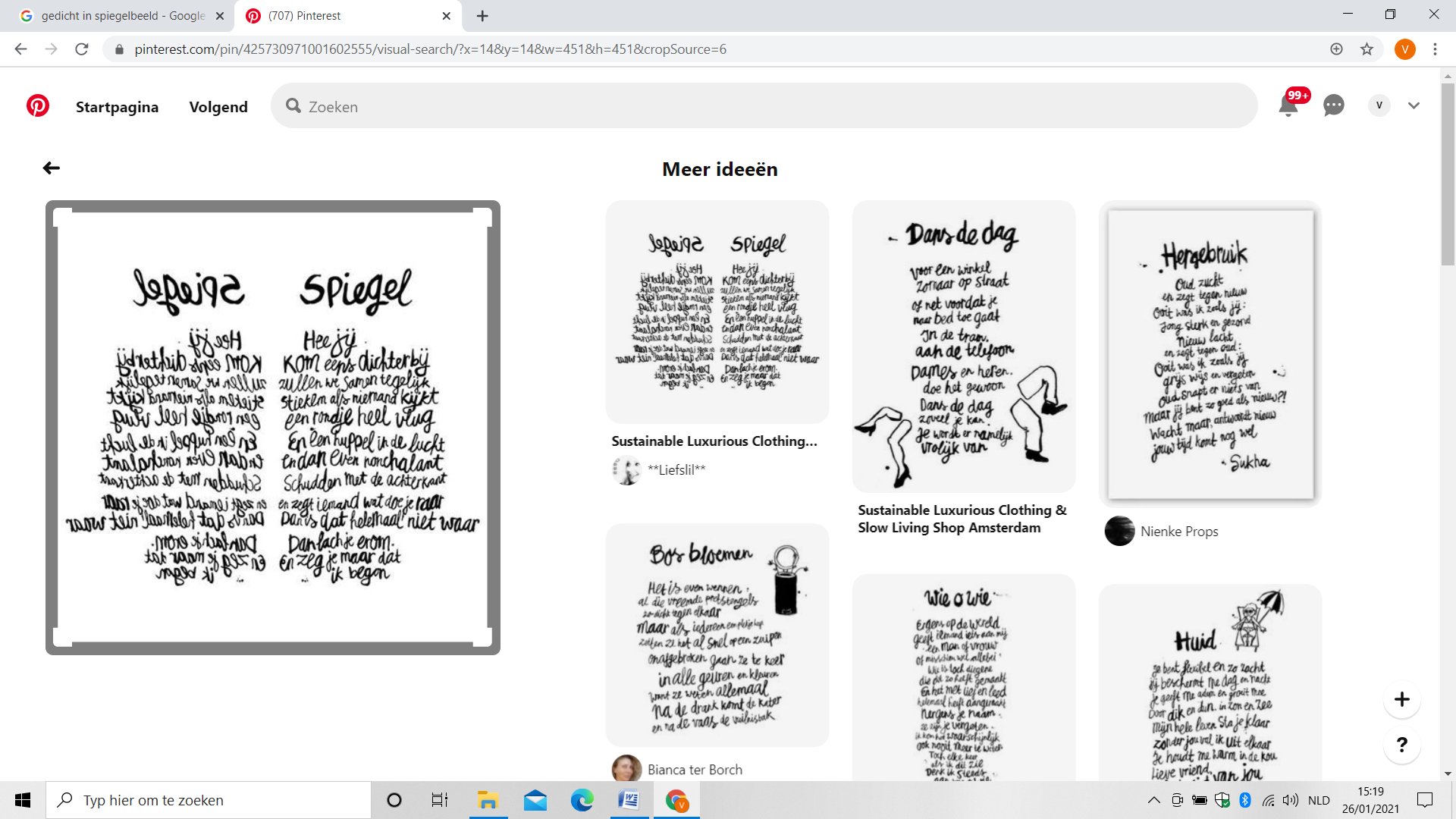
maar wil je even niet naar school

blijf zondag dan maar thuis

**Opdracht:**

Wou het meisje echt ziek zijn?

Waarom stelde zij die vraag aan de dokter?



**Opdracht:**

Tegen wie spreekt de dichter?

Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Antwoordenblad gedichtenwandeling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lijmen** | drie ‘nieuwe’ dieren:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Voor de klas** | antwoord 1:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  antwoord 2:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  antwoord 3:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  antwoord 4:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ik wou …** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **regenboog** | Maak hieronder de regenboog |
| **Zoet en zout** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Mon chapeau** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **De schoonste sprong** | Rijmwoorden:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Rommelkamer** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Een griepje graag** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Spiegel** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Tot slot:**

Welk gedicht vindt jij het mooist?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kies uit dat gedicht de mooiste zin. Noteer deze hieronder.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vorm samen met jullie groepje een nieuw gedicht door jullie mooiste zinnen onder elkaar te schrijven:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_